

學校名稱：臺北市立華江高級中學

年 級：三年級

班 級：10 班

作 者：洪以文

參賽標題：與海洋和諧共榮的社區故事

書籍 ISBN：9789869981156

中文書名：臺灣里海-與海洋和諧共榮的社區故事

原文書名：

書籍作者：蕭堯仁

出版單位：國立臺灣海洋大學

出版年月：2021 年 12 月

版 次：初版

一、 圖書作者與內容簡介：

蕭堯仁為國立臺灣海洋大學應用經濟所副教授，本書以卯澳、東澳、菜園三個漁村為故事背景，述說漁村經過歷代豐富地方知識的積累，沿海社會生態系統的資源利用與持續變遷的歷史脈絡，以及居民面對社會經濟與生態環境的轉變與挑戰，所付諸實踐的里海行動，同時了設計科普教案及里海環境教案，透過漁村的故事與教材實例，帶領民眾瞭解臺灣里海發展的脈絡與感動。

二、 內容摘錄：

人類的生活並非一定會破壞海洋，若能有限制地使用資源，且在使用資源的同時能回饋幫助復育海洋生態，讓海洋有足夠的能量及恢復力，使資源得以永效循環。(p.50)

在地漁民本就不是貪求物質利益的生活，也就輕易的接受永續發展、保育在地的友善漁法推廣。(p.93)

與其說里海場域的創成必須靠人們努力去達成，倒不如說里海場域是靠著人們的不作為所達成。這種不作為卻必須是有意識的，喚醒人們想起來在舊時代是怎樣跟海洋共生，與自然和平相處。也因此我們必須為了這些不作為做很多努力，來達成海岸生態的韌性與永續發展。(p.164)

三、 我的觀點：

吹著海風、聽著海浪，是我記憶中最深刻的一段旅行。然而，隨著時間的流逝，海洋生態環境變遷、被過度開發成了常見的景象。我渴望再次看那片海能像從前那樣清澈透明。以負責任的心去保護海洋的每一片的浪花、每一寸的海岸線，更應該被重視的那在故鄉堅持以漁業支撐家計的人們。而這需要我們共同努力實現永續發展，減少污染，節約資源，為海洋的未來，創造更美好的藍色家園。

永續發展對於這些漁村不僅是一種環境保護，更是漁村傳統文化的傳承。老一輩的人不只是為了承擔家計而忍受著夏季的曬傷、冬季的惡寒及各種海下的危險，也是一直守護著漁村一直以來的海女文化。而海女文化也是維護生態平衡其中一個重要的力量，在海中採捕紫菜髮菜，不僅是貼補家用的手段，而是藉由採捕時拔除石頭上的蒂頭，會使隔年的珊瑚草長的更好，海菜也會更豐收。也在使用到這些資源的同時，用自身的能力回饋給海洋，促使海洋的復育。因此，加強海女文化的傳承，將更有助於永續發展的推進。

海洋污染更是永續面臨的一大問題，牡蠣養殖中的扁蟲使牡蠣養殖需要反覆曝曬跟沖淡水，也導致生長期延長、收穫也減少，都是源自於汙染。其中包括家庭酸水排放、箱網養殖戶和殘餘飼料的汙染。內灣的汙水又不易與外海的水物質交換，更加影響了菜園的在地環境。為了確保菜園的生態平衡，需要對廢棄物進行有效的管理及回收，減少海洋中塑膠微粒的形成，也降低海中生物被汙染的機率。

隨著環境變遷、濱海公路開通及過度捕撈造成了海洋資源衰退，連帶影響了產業結構改變及年輕人口外移的問題。愈來愈少年輕人願意留在漁村學習這些傳統，也帶出了老一輩心疼自己的後代，不願他們跟著自己從事如此危險又辛苦的差事，又不捨得一直以來的傳統文化無人接手的矛盾。

永續發展是現在非常迫切需要實現的目標，里海場域的創新是實現永續發展的關鍵。這需要透過學校教育和其他方式的推廣，提高當地居民對海洋保護的認識，讓更多的人們重視現在糟糕的海洋環境狀況，促使人們更主動關心我們的環境，喚起人們對海洋共生的記憶，激發他們參與環保行動的積極性，並以過去自然、純樸的生活方式，回歸與大自然和平共處的目標。也可以訂定法規或是相關的政策，確保環境有受到嚴格的管理。或是加強科技的技術，用更有效的方式解決環境問題。而這樣子的轉變需要所有人的共同努力，透過合作讓每一個人都可以參與到永續發展的過程，一定能夠形成一股強大的力量，共同守護當地的海洋環境。

更進一步，推動觀光旅行結合綠色產業發展，不僅可以重振當地的經濟、讓人們更重視海洋生態的保護，也可以藉由當地觀光推廣自己漁村獨特的傳統文化，將那些傳統設計成體驗活動，吸引有興趣的年輕人、返鄉的年輕人來延續這些沒落的傳統。透過打造綠色旅遊項目、推動可再生能源產業，我們就可以實現環境、經濟雙贏的結果。也推進海洋資源的永續發展，以確保這片海域在未來能夠繼續為我們提供無盡的資源和美好的生活。為後代留下一片更美好的海洋環境。

四、 討論議題：

海洋是一切生命的孕育之地，隨著科技的蓬勃發展，工業廢水及更精密的漁具等，正使海洋環境遭到汙染及海洋資源被過度掠奪。人類究竟該如何讓自己所居住的環境不再惡化、不讓那些傳統海洋文化失傳，且在自身的利益及環境生態保護，達到一個雙贏的平衡，並創成永續發展？

