

# 2021 年旺宏科學獎—科普閱讀找樂子

## 國立馬公高中「愛科學·閱讀趣」 閱讀心得寫作報告

撰寫者：2 年 5 班 座號：7 姓名：郭佩岑

閱讀書名：海洋行旅

作品標題：與海洋的邂逅

一、作(譯)者：范欽慧

二、書籍 ISBN：9789866948329

三、出版項：2006 年 12 月 6 日 初 版。天下雜誌 社出版

四、頁數：256 頁

五、相關書訊(內容大意)

說明：關於圖書作者與內容簡介，一百字~二百字(含標點符號)。

作者:范欽慧。從事專欄作家、紀錄片工作者、電台主持人。現任國立教育廣播電台「自然筆記」、「追尋古臺灣」製作主持人。  
內容簡介:本書完整紀錄作者走訪臺灣海濱及離島的行旅筆記。包含台灣島的形成、海洋生態之美、公共工程對海洋造成傷害及海洋的永續發展等等。作者透過純樸自然的文字及精美的圖片帶領讀者認識有趣的海洋知識。

六、內容摘錄：

說明：請摘錄書中有意義之文字，一百字~三百字，並務需註明摘錄文字出處之頁碼。

例：……………「p. 154」請注意用英數小寫

生為海洋的後裔，我們應該也要有更多面對海洋的勇氣與智慧，才能迎接更多的挑戰，不是嗎?「p. 35」  
然而大量的濫捕，加上環境的污染與人為的破壞讓珊瑚面臨著許多危機，但願這樣的困境，能在我們的努力與關心下獲得改善，讓璀璨的珊瑚，能在蔚藍的海洋裡下繼續成長、茁壯。「p. 126」  
台灣的海洋其實還是生機勃勃，如果我們願意努力，更多美麗的海洋生態一定還會再回來的。「p. 203」  
當然，這些美好的未來，還有待更多的努力，除了科學家的研究外，全民的守法與配合，才是台灣海洋希望的存在。「p. 215」

七、我的觀點

說明：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，需 1000 字以上。

書中作者透過清楚的文字及精美的附圖，讓我認識了很多生長在海洋及潮間帶的生物。書中也有海底生態的照片，讓我非常驚艷，使我想去學浮潛，到海地下親自去體驗海洋生態之美。

然而，美麗的海洋卻因為地方政府要發展觀光業及進行一些公共工程 而被破壞得非常嚴重。例如書中提到的蘭嶼「朗島漁港擴建工程」，由於當地鄉公所為了發展觀光業，所以決定大興漁港建設，但是他們沒有想到把這些不必要的水泥工程帶向海岸，就已經把「觀光」的資本賠光了。這樣殘破的海岸景觀，不但無法促進觀光業的興旺，連在地居民也接受不了。這樣的案例不只這一件，它在臺灣本島不停的上演著。

除了公共工程外，近年來濫捕的問題也相當嚴重。相信大家都知道達悟族的核心「飛魚」吧?其實達悟族在捕魚的方式及時間都是有限制的，他們認為飛魚是上帝贈與的禮物，所以非常珍惜。但有一些來自臺灣的漁船在禁制捕撈飛魚的季節利用大型的網具，將飛魚毫不留情地一網打盡。因為人類的貪心及自私，認為自己捕的魚只是像是滄海中的一粟，但如果每個捕魚者都這樣想的話，海中的魚有一天一定會竭盡的。無盡的濫捕使海洋資源日漸匱乏，如果再這樣下去，以後是不是可能連吃到一尾魚的機會都沒有了?大家應該學會珍惜，感謝上天給我們那麼豐富的資源，而不是無止盡的濫捕而導致生物多樣性減少。

那我們可以怎麼做來保護海洋呢?其實很簡單，少用塑膠袋和吸管就好了。塑膠袋不可以分解且具有毒性，而人們常常把塑膠袋用完 就隨手亂丟，強勁的風就容易將塑膠袋吹到海洋，讓海中的生物食用而中毒死亡;吸管也是同樣，相信大家都有看過吸管插入綠蠵龜的鼻孔裡的照片吧?我覺得非常可憐。如果可以減少塑膠產品用量，就能降低無辜的海洋生物死亡的機率。除了少用塑膠製品，我們還可以參加淨灘活動，讓海洋生物能有一個舒適的生活空間。

然而保護海洋的任務，不可能只有那少數人在做就能有很大的成效，而讓人民能喚起保護海洋的意識，「海洋教育」是非常重要的。海洋教育的推廣可以透過一些有理念的志工，帶領大家認識海洋生態，從而感受到保護海洋的重要及必要性。學校也可以

請一些從事研究海洋的專業人員到校演講，或是在畢業旅行或校外教學安排學生到海生館或水族館進行參觀，家長也可以帶著孩子夜宿海生館，讓他們培養對海洋的情感。相信他們認識到海洋豐富多樣的資源會不忍心傷害海洋，甚至採取一些措施來保護海洋。惟有透過大家共同守護這片美麗的的海洋，我們才能有「取之不竭，用之不盡」的 海洋生態之美可以觀賞啊!

#### 八、討論議題

說明：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

海洋教育對於海洋保護至關重要，還有什麼方法可以推廣海洋教育?

備註：同學撰寫閱讀心得，切勿抄襲，務請自重!